

OPLOSSINGSGERICHT MET DE LEERLING IN GESPREK



Oplossingsgericht in gesprek gaan met je leerling.

De leerling is de expert. Jij coacht en helpt met het verwoorden van kwaliteiten, successen en veranderwensen. Blijf doorvragen.

1. Leg contact. Start positief met het vragen naar wat er goed gaat. Wat kan je al? Wanneer lukte het? Waar ben je tevreden over? Waar ben je trots op? En wat nog meer?
2. Stel de veranderwens vast. Vraag wat de leerling zou willen veranderen, op school of thuis. Welk verschil zou dat maken? Wat zouden je ouders merken als je verandert? En wat nog meer?
3. Schalen. Hoe tevreden is de leerling over... (school, thuis, vrienden)? Op een schaal van 1-10? Vraag geïnteresseerd: wat maakt dat je een 3 scoort en geen 2? Er gaat dus al wat goed. Wat zou er moeten gebeuren om een stapje verder te komen?
4. Wie of wat kan helpen? Wie in de omgeving heeft de leerling eerder geholpen? Wat deed deze persoon of hoe hielp de situatie? Hoe kan je dat inzetten om je doel(en) te bereiken?
5. Vraag in het volgende gesprek wat er een beetje beter ging.

1. Leg contact Wat gaat er al goed? Benoem kwaliteiten. Gebruik spel.

2. laat de leerling de veranderwens en doelstellingen vast stellen.

3. Schalen. Geef betekenis aan waar de leerling staat.

4. Wie of wat kan helpen?

5. Kom er op terug.

BIJZONDER GEWOON BEGAAFD

Bisschop Ludgerstraat 25,
5302XL Zaltbommel

www.bijzondergewoonbegaafd.nl

info@bijzondergewoonbegaafd.nl