


**Hoogbegaafd zijn: knap lastig!**  
**Dinsdag 19 mei 2015**  
**10.00 - 16.00 uur**  
**NH hotel, Amersfoort**

- Plenaire programma  
10.00 - 13.00 uur € 275,-
- Plenaire programma + subsessie  
10.00 - 16.00 uur € 395,-

De genoemde bedragen zijn exclusief BTW. Het bedrag dient te worden overgemaakt na ontvangst van de factuur.

**Medilex Onderwijs organiseert jaarlijks 60 tot 70 onafhankelijke congressen en cursussen voor professionals in het onderwijs zonder enige vorm van sponsoring of subsidie.**



**Meer informatie?**  
Fleur Winnen, junior congresmanager  
f.winnen@medilexonderwijs.nl  
030-6575157

**Stuur deze inschrijfkart naar**  
Antwoordnummer 7033  
3700 TA Zeist

**Liever online inschrijven?**  
[www.medilexonderwijs.nl/hoogbegaafd](http://www.medilexonderwijs.nl/hoogbegaafd)

Inschrijving in volgorde van aanmelding. Bij verhindering is plaatsvervangende altijd toegestaan. Schriftelijke annulering tot 1 maand voor de bijeenkomst, annulerings-/administratiekosten € 75,- excl. BTW. 1 op 5 gratis alleen bij gelijktijdig inschrijven van vijf personen uit één instelling met één factuuradres. Alle genoemde bedragen excl. BTW. Uw emailadres kan gebruikt worden voor andere Medilex Onderwijs bijeenkomsten. Programma onder voorbehoud. Voor een actuele stand van zaken, zie [www.medilexonderwijs.nl/hoogbegaafd](http://www.medilexonderwijs.nl/hoogbegaafd)

**Schrijft u zich tegelijk met vier collega's in voor één congres? Dan mag de vijfde collega gratis komen!**

Organisatie .....  
Afdeling.....  
Adres / Postbus .....  
Postcode / Plaats.....  
Telefoon.....

**Optioneel afwijkend factuuradres:**

Afdeling .....  
T.a.v. ....  
Adres / Postbus .....  
Postcode / Plaats.....  
E-mail .....

Voornaam ..... m/v  
Achternaam .....  
Functie.....  
E-mail .....

Subsessie  A  O  B  O  C (maximaal 1 aanvinken)

Voornaam ..... m/v  
Achternaam .....  
Functie.....  
E-mail .....

Subsessie  A  O  B  O  C (maximaal 1 aanvinken)

Voornaam ..... m/v  
Achternaam .....  
Functie.....  
E-mail .....

Subsessie  A  O  B  O  C (maximaal 1 aanvinken)

Voornaam ..... m/v  
Achternaam .....  
Functie.....  
E-mail .....

Subsessie  A  O  B  O  C (maximaal 1 aanvinken)

**GRATIS DEELNAME 5e PERSOON**

Voornaam ..... m/v  
Achternaam .....  
Functie.....  
E-mail .....

Subsessie  A  O  B  O  C (maximaal 1 aanvinken)



**MEDILEX** //  
ONDERWIJS | Onafhankelijke kennis voor professionals

**Hoogbegaafd zijn: knap lastig!**

Omggaan met hoogbegaafde leerlingen in het primair onderwijs

**Dinsdag 19 mei 2015**

# Hoogbegaafd zijn: knap lastig!

Omgaan met hoogbegaafde leerlingen in het primair onderwijs

**9.30** Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

**10.00** Opening door de dagvoorzitter **Jan Kuipers**, *senior adviseur talentontwikkeling en hoogbegaafdheid Cedin*

- Welke kennis en vaardigheden hebben leerkrachten nodig voor het omgaan met excellente en (hoog)begaafde leerlingen in hun groep?

**10.15** **De zes profielen van hoogbegaafdheid toepassen in de klas**

**Martine Creemers**, *onderwijsadviseur Onderwijs Maak Je Samen*

- Herken de zes profielen van hoogbegaafdheid bij uw leerlingen
- Wat kunt u doen in de begeleiding van diverse leerlingen/profielen?
- Hoe maakt u gebruik van de driehoek school, leerling en ouders?

**11.15** Koffie- en theepauze

**11.30** **Mindset en hoogbegaafdheid**

**Liesbet Gommans**, *orthopedagoog Centrum voor Begaafdheidsonderzoek Nijmegen*

- Mindset bij hoogbegaafdheid – achtergrond en toepassing
- Hoe pakt u de overgang van een *fixed* naar een *growth mindset* bij uw leerlingen aan?

**12.15** **Metacognitieve vaardigheden**

**Esther de Boer**, *adviseur KPC Groep en specialist in Gifted Education (ECHA)*

- Casus - hoe komt de leerling van potentie naar leren?
- Metacognitieve vaardigheden in de praktijk - hoe gaat u om met onderpresterende leerlingen?
- Hoe bereidt u uw leerlingen voor op de overstap van primair naar voortgezet onderwijs?

**13.00** Lunchpauze

## SUBSESSIES | 14.00 - 16.00 uur

U kunt zich inschrijven voor één van de volgende sessies:

### A - Compacten en verrijken in de praktijk

**Monique van Selow**, *onderwijsadviseur Kliq Onderwijsadvies*

- Hoe past u richtlijnen voor het compacten van leerstof voor hoogbegaafde leerlingen toe?
- Een kritische blik - wat zijn goede verrijkingsmaterialen en wat niet?
- Welke materialen kunt u gebruiken ter vervanging van of aanvulling op uw huidige verrijkingsmateriaal?
- Welke doelen stelt u voor uw leerlingen bij verrijkingsopdrachten?

### B - Dubbel bijzonder - handelingsgericht werken met hoogbegaafde leerlingen met een ontwikkelingsstoornis

**Lilian Snijders-Loontjens**, *specialist in Gifted Education (ECHA) AED-Leiden*

- Hoogbegaafd en een ontwikkelingsstoornis - wat betekent dit voor leerling en leerkracht?
- Signalering - welke problemen ziet u bij dubbel bijzondere leerlingen?
- Handelingsgericht werken - hoe voldoet u aan de specifieke behoeften van uw leerlingen?

U gaat aan de slag met het formuleren van de onderwijsbehoefte aan de hand van een door u ingebrachte casus. Beschikking over een laptop of tablet is wenselijk.

### C - Begaafdenbeleid en passend onderwijs

**Floor Raeijmaekers**, *oprichter Talentlab en specialist in Gifted Education (ECHA)*

- Aan welke voorwaarden voldoet een goed beleidsplan voor meer- en hoogbegaafde leerlingen?
- Hoe borgt u het begaafdenbeleid binnen uw school?
- Hoe kunt u gaandeweg maatregelen in uw beleidsplan evalueren en bijstellen?