

Slim omgaan met (hoog)begaafde leerlingen

Van inzicht tot praktische handvatten voor het voortgezet onderwijs



9.00 Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

9.30 Opening door dagvoorzitter **Jan Kuipers**, *senior adviseur talentontwikkeling en hoogbegaafdheid Cedin*

- Talentontwikkeling in het voortgezet onderwijs - hoe doet u dat?

9.45 **Hoogbegaafde leerlingen: zes profielen**

Martine Creemers, *onderwijsadviseur Onderwijs Maak Je Samen*

- Welke profielen van hoogbegaafde leerlingen bestaan er en hoe herkent u deze profielen bij uw leerlingen?
- Hoe gebruikt u de kennis over de zes profielen om optimale ontwikkeling op cognitief en sociaal-emotioneel gebied te realiseren?

10.45 Koffie- en theepauze

11.00 **Eerste Hulp Bij Onderpresteren**

Floor Raeijmaekers, *oprichter Het TalentenLab en specialist in Gifted Education (ECHA)*

- Welke factoren liggen ten grondslag aan onderpresteren?
- Hoe kan onderpresterend gedrag worden teruggedraaid?

12.00 **Leerstrategieën en metacognitie**

Esther de Boer, *adviseur KPC Groep en specialist in Gifted Education (ECHA)*

- Hoe brengt u onderpresteren in kaart met het model van Heller?
- Welke rol spelen leerstrategieën en metacognitie bij onderpresteren en leren?
- Hoe stimuleert u als docent de ontwikkeling van leerstrategieën en metacognitieve vaardigheden bij (hoog)begaafde leerlingen?

13.00 Verzorgde lunch

14.00 **Best practice**

Bart Smoors, *projectmanager TalentHZM Huizermaat*

Huizermaat heeft een onderwijsconcept ontwikkeld voor hoogbegaafde leerlingen onder de naam TalentHZM. Voor de leerlingen is er naast een passende leeromgeving veel aandacht voor hun identiteitsontwikkeling en individuele vragen. TalentHZM biedt leerlingen die extra uitgedaagd kunnen en willen worden allerlei mogelijkheden aan, zowel binnen als buiten school. Bart Smoors is projectmanager van TalentHZM en vertelt over de successen en valkuilen.

15.00 Koffie- en theepauze

15.15 **Tutoraat voor hoogbegaafde leerlingen**

Karen Verheggen, *trainer/consultant voortgezet onderwijs APS*

- Hoe kunnen hoogbegaafde leerlingen elkaar tot steun zijn op school?
- Wat is er bij u op school nodig voor het opzetten van een tutoraatprogramma?
- Welke begeleiding hebben tutores nodig?
- Ervaringen van pilotscholen: succesverhalen en valkuilen

16.15 Afsluiting door de dagvoorzitter, gevolgd door een borrel waar u kunt napraten met collega's