

Differentieer en activeer!

Aan de slag met gedifferentieerd lesgeven



9.30 Ontvangst met koffie, thee en uitreiking congresmap

10.00 Differentiëren: hoe pakt u dat aan?

Ton van der Valk, *curriculum coördinator Junior College Utrecht (Universiteit Utrecht)*

- Wat verstaan we onder differentiëren?
- Wat zijn de voorwaarden voor succesvolle differentiatie in de klas en op school?
- Starten met differentiëren - hoe doet u dat en hoe krijgt u uw collega's mee?
- Voorbeelden van succesvolle differentiatie

11.00 Praktische workshops

Onder leiding van een ervaren docent of onderwijsadviseur gaat u aan de slag met eigen lesmateriaal. U maakt uw eigen lesplannen waarin u differentieert en gebruik maakt van een variatie aan werkvormen. In kleine groepen van maximaal 20 deelnemers wordt u intensief begeleid, zodat u uw nieuwe plannen zelfverzekerd in de praktijk brengt op school.

11:00 - 13:00 uur workshopronde 1

13:00 - 14:00 uur lunchpauze voor alle deelnemers

14:00 - 16:00 uur workshopronde 2

Beide workshoprondes worden onderbroken met een korte koffie- en theepauze.

16.00 Afsluitende borrel, waar u kunt napraten met collega's

Workshops 11.00 - 16.00 uur

U kiest voor één of twee van de volgende workshops.

Workshop A: Opbrengstgericht differentiëren

Detje de Kinderen, *adviseur KPC Groep*

U gaat aan de slag met de bouwstenen van opbrengstgericht differentiëren. Korte theorie wordt afgewisseld met praktische opdrachten. U formuleert doelen en succesfactoren en leert hoe u een les opbrengstgericht afsluit.

Workshop B: Meervoudige intelligentie

Frans Ottenhof, *docent biologie, studiebegeleider, trainer en onderwijsadviseur*

Naar aanleiding van de theorie over meervoudige intelligentie van Gardner leert u hoe u de voorkeurs-intelligenties van uw leerlingen (en van uzelf) ontdekt. U onderzoekt welke manieren van werken passen bij de verschillende intelligenties en hoe u steeds wisselende hersendelen activeert bij uw leerlingen.

Workshop C: Flip de klas

Frans Droog, *docent biologie, mens en natuur en wiskunde en bestuurslid The Crowd*

U bedenkt welke instructies u kunt verplaatsen naar buiten de les. U leert hoe u filmpjes maakt van uw instructies en met welke werkvormen u zorgt voor een verwerking van de lesstof die recht doet aan de verschillen tussen leerlingen.

Let op: bij deze workshop werkt u op uw eigen laptop/tablet die voorzien is van een microfoon.

Workshop D: Excellentie en verrijking

Esther de Boer, *adviseur KPC Groep en specialist in gifted education*

Na een korte theorie over de term excelleren bespreekt u hoe u excellente leerlingen herkent. Vervolgens maakt u uw materiaal geschikt als verrijking voor excellente leerlingen en bereidt u passende werkvormen voor.

Workshop E: Differentiëren in instructie

Meike Berben, *senior consultant CPS en auteur van het boek 'Differentiëren is te leren, omgaan met verschillen in het voortgezet onderwijs' (ronde 1)*

Marion Slijpen, *managing consultant CPS o.a. gespecialiseerd in docentvaardigheden (ronde 2)*

U ervaart wat instructiedifferentiatie is, ontvangt lesvoorbeelden en organisatie modellen en maakt een uitwerking voor uw eigen les. U kunt bepalen welke leerlingen meer of minder instructie nodig hebben en krijgt tips over hoe u instructiedifferentiatie organiseert in een klaslokaal met ruimtegebrek.